|  |
| --- |
| **Si j’avais le pouvoir... – phrases conditionnelles** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie poznają drugi model zdań warunkowych, będą tworzyć hipotezy, zadawać hipotetyczne pytania i odpowiadać na nie, również w kontekście przeciwdziałania nie ekologicznym zachowaniom ludzi. |

Objectifs fonctionnels : formuler des hypothèses

Objectifs lexicaux : écologie, nature

Objectifs grammaticaux : 2e type des phrases conditionnelles

Objectifs culturels : comportements non écologiques des Français

Matériaux : matériel projetable 18\_phrase.cond.2

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupe, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 13A** et **13B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 67 et de lire le commentaire grammatical sur la phrase conditionnelle. Montrez également **le matériel projetable 18\_phrase.cond.2** ; présentez la formation et l’emploi du deuxième type de phrase conditionnelle. Proposez ensuite de lire les informations qui se trouvent dans les encadrés en haut de la page 68.

**Ex. 10, page 79 (C. d’ex.)**: Demandez d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 79 et de compléter les phrases avec les formes convenables des verbes. Corrigez collectivement.

**Ex. 8, page 68**: Dites aux apprenants d'ouvrir les livres à la page 68, d’écouter les opinions des experts en écologie sur des comportements problématiques des Français et d’y faire correspondre les titres convenables.

**Ex. 9, page 68**: Demandez aux élèves de se mettre en binômes. Les apprenants sont tenus de choisir d’abord les solutions qui pourraient convenir à chaque problème de l’exercice précédent. Puis, ils formuleront des phrases hypothétiques concernant la baisse des comportements problématiques des gens en utilisant les solutions sélectionnées. Corrigez collectivement.

**Ex. 11, page 69**: Proposez aux apprenants de travailler en grands groupes et de poser des questions hypothétiques auxquelles ils devront répondre à tour de rôle.

**Ex. 12, page 69**: Les élèves travaillent individuellement et proposent des réponses aux questions hypothétiques. Demandez à quelques élèves de présenter leurs énoncés.

**Ex. 13, page 69**: Dites aux élèves de travailler de nouveau en grands groupes. L’activité consiste à créer ensemble des histoires à partir des hypothèses proposées.

**DEVOIR À LA MAISON**

Livre de l’élève : Ex. 7/page 66.

Cahier d’exercices : Ex. 11/page 79.